


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»


Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»


С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Выполнение плотничных работ

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

 / Дудин Ю. А. /

Утверждаю
заместитель директора по НМР

 Добышева О. В.
«01» сентября 2022 г.

Программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение плотничных работ» для профессии среднего профессионального образования 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1546 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44943)).

Автор: преподаватель Кузнецов С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. «Выполнение плотничных работ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 2: Выполнение плотничных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение плотничных работ
ПК 2.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 2.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 2.3.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству
ПК 2.4.	Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией
ПК 2.5.	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда
ПК 2.6.	Производить ремонт плотничных конструкций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - организации рабочего места; - выполнении подготовительных работ; - изготовлении заготовок деревянных элементов для различного назначения; - сборке и монтаже деревянных конструкций; - сборке-разборке лесов, подмостей, опалубки; - ремонте плотничных конструкций
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - читать рабочие чертежи; - разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий; - подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований; - определять количество, качество и объемы применяемых материалов; - производить разметку стандартных плотничных соединений; - изготавливать шаблоны для разметки; - осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах; - пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; - производить подготовку инструмента к работе; - изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом; - производить сборку и монтаж плотницкой конструкции; - производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; - проводить проверку устойчивости лесов (подмостей); - выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций; - выполнять ремонт плотничных конструкций; - выполнять требования охраны труда; - пользоваться средствами пожаротушения <i>-выполнение заготовок деревянных элементов различного назначения;</i> <i>-выполнять установку деревянных лестниц и крылец.</i>
знать	<ul style="list-style-type: none"> - правила чтения рабочих чертежей; - виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; - породы, пороки, физические и механические свойства древесины; - виды и устройство деревообрабатывающего оборудования; - порядок подготовки инструментов к работе; - требования к качеству и точности изготовления деталей и изделий; - виды угловых и срединных врубок; - требования к точности соединений деталей конструкции; - виды крепежных изделий; - технологию заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции; - правила ведения сборочно-монтажных работ; - виды и способы ремонта деревянных конструкций; - виды технической документации на выполнение работ; - антисептирующие и огнезащитные составы, и способы их применения; - правила безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов; <i>- порядок изготовления на станках элементов инвентарных лесов, подмостей, щитов для опалубки ленточных фундаментов;</i> <i>- заготовка и изготовление элементов стропил;</i> <i>- заготовка и изготовление щитов, кружал и кружальных досок для монолитных бетонных перекрытий⁴</i> <i>- заготовка и изготовление элементов стремянок, заборов, стен и перегородок.</i> <i>- заготовка деталей каркасных и каркасно-щитовых домов;</i> <i>-устройство деревянных лестниц и крылец.</i>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 612 часов

Из них на освоение МДК – 312 часов в том числе,

самостоятельная работа - 28 часов,

промежуточная аттестация – 6 часов.

на практики, в том числе

учебную - 180 часов

производственную - 108 часов.

экзамен по модулю – 6 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
ПК 2.1.-2.6. ОК 01- 11	МДК.02.01 Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов	312	284	116	-	-	-	28
	Промежуточная аттестация	6	6	-	-	-	-	-
	УП.02 Учебная практика	180	-	-	-	180	-	-
	ПП.02 Производственная практика	108	-	-	-	-	108	-
	ЭМ.02 Экзамен по модулю	6	6	-	-	-	-	-
	Всего:	612	296	116		180	108	28

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Выполнение плотничных работ		
МДК.02.01 Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов		318
Тема 1. Выполнение заготовок деревянных элементов различного назначения	Содержание	44
	1.Порядок изготовления на станках элементов инвентарных лесов	
	2. Порядок изготовления на станках элементов, подмостей	
	3. Порядок изготовления на станках, щитов для опалубки ленточных фундаментов.	
	4. Заготовка и изготовление элементов стропил	
	5. Заготовка и изготовление щитов	
	6. Заготовка и изготовление кружал и кружальных досок для монолитных бетонных перекрытий	
7. Заготовка и изготовление элементов стремянок		

	8. <i>Заготовка и изготовление элементов заборов</i>		
	9. <i>Заготовка и изготовление элементов стен и перегородок</i>		
	10. <i>Заготовка деталей каркасных домов</i>		
	11. <i>Заготовка деталей каркасно-щитовых домов</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	
	1. Практическое занятие «Изготовление на станках элементов инвентарных лесов»	2	
	2. Практическое занятие «Изготовление на станках элементов, подмостей»	2	
	3. Практическое занятие «Изготовление на станках, щитов для опалубки ленточных фундаментов»	2	
	4. Практическое занятие «Заготовка и изготовление элементов стропил»	2	
	5. Практическое занятие «Заготовка и изготовление щитов»	2	
	6. Практическое занятие «Заготовка и изготовление кружал и кружальных досок для монолитных бетонных перекрытий»	2	
	7. Практическое занятие «Заготовка и изготовление элементов стремянок»	2	
	8. Практическое занятие «Заготовка и изготовление элементов заборов»	2	
	9. Практическое занятие «Заготовка и изготовление элементов стен и перегородок»	2	
	10. Практическое занятие «Заготовка деталей каркасных домов	2	
	11. Практическое занятие «Заготовка деталей каркасных домов, каркасно-щитовых домов»»	2	
Тема 2. Устройство лесов подмостей и опалубки	Содержание	20	
	1. <i>Устройство лесов и подмостей</i>		
	2. <i>Устройство опалубки для ленточных и прямоугольных фундаментов</i>		
	3. <i>Устройство опалубки для ступенчатых фундаментов</i>		
	4. <i>Устройство опалубки для балок и прогонов</i>		
	5. <i>Устройство опалубки для стен</i>		
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	1. Практическое занятие «Выполнение чертежа столбчатого фундамента»	2	
	2. Практическое занятие « «Выполнение макета столбчатого фундамента»	2	
	3. Практическое занятие «Изготовление опалубки столбчатого фундамента»	2	
	4. Практическое занятие «Выполнение макета ленточного фундамента»	2	
	5. Практическое занятие «Выполнение чертежа опалубки для стен»	2	
	6. Практическое занятие «Выполнение макета опалубки для стен»	2	
7. Практическое занятие «Изготовление опалубки для стен»	2		
8. Практическое занятие «Выполнение макета опалубки для прямоугольных колонн»	2		
9. Практическое занятие «Выполнение чертежа трубчатых без болтовых лесов»	2		
Тема 3. Монтаж сборных деревянных домов	Содержание	12	
	1. <i>Монтаж каркасных домов</i>		
	2. <i>Монтаж деревянных панельных домов</i>		
	3. <i>Монтаж бревенчатых и брусовых домов</i>		
	4. <i>Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми. Огнезащитная обработка древесины.</i>		
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	34
	1. Практическое занятие «Определение качества антисептирования»	2	
	2. Практическое занятие «Изготовление макета каркасного дома»	2	
3. Практическое занятие «Изготовление макета каркасного дома»	2		

	4. Практическое занятие «Изготовление макета бревенчатого дома»	2	
	5. Практическое занятие «Изготовление макета бревенчатого дома»	2	
	6. Практическое занятие «Выполнение соединительных элементов деталей рубленых стен»	2	
	7. Практическое занятие «Выполнение соединительных элементов деталей рубленых стен»	2	
	8. Практическое занятие «Выполнение участка стены бревенчатого дома»	2	
	9. Практическое занятие «Выполнение участка стены бревенчатого дома»	2	
	10. Практическое занятие «Выполнение участка стены каркасного дома»	2	
	11. Практическое занятие «Выполнение участка стены каркасного дома»	2	
	12. Практическое занятие «Изготовление рамы верхней и нижней обвязок каркасного дома»	2	
	13. Практическое занятие «Изготовление рамы верхней и нижней обвязок каркасного дома»	2	
	14. Практическое занятие «Изготовление вертикальных стоек каркасного дома»	2	
	15. Практическое занятие «Изготовление вертикальных стоек каркасного дома»	2	
	16. Практическое занятие «Выполнение сопряжений брусьев стен»	2	
	17. Практическое занятие «Выполнение сопряжений брусьев стен»	2	
Тема 4. Монтаж перекрытий и устройство крыш	Содержание	16	
	1. Виды перекрытий		
	2. Виды перекрытий		
	3. Способы укладки перекрытий		
	4. Способы укладки перекрытий		
	5. Подшивка потолка		
	6. Подшивка потолка		
	7. Устройство крыши		
	8. Устройство крыши		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		8
1. Практическое занятие «Виды перекрытий»	2		
2. Практическое занятие «Способы укладки перекрытий»	2		
3. Практическое занятие «Подшивка потолка»	2		
4. Практическое занятие «Устройство крыш»	2		
Тема 5. Устройство деревянных лестниц и крылец	Содержание	14	
	1. Виды лестниц		
	2. Способы устройства лестниц		
	3. Устройство крылец		
	4. Способы устройства крылец		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		6
	1. Практическое занятие «Виды лестниц»		2
2. Практическое занятие «Способы укладки лестниц»	2		
3. Практическое занятие «Устройство крылец»	2		
Тема 6. Обшивка и облицовка стен	Содержание	16	
	1. Устройство каркасов		
	2. Наружная обшивка стен		
	3. Внутренняя обшивка стен		

	<i>4. Установка элементов декора</i>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	1. Практическое занятие «Изготовление макета каркасов»	2
	2. Практическое занятие «Изготовление макета обшивки стен сайдингом»	2
	3. Практическое занятие «Изготовление макета обшивки стен профилированной доской»	2
	4. Практическое занятие «Установка изоляционных материалов»	2
Тема 7. Устройство дощатых полов	Содержание	16
	1. Устройство полов	
	2. Способы настилки дощатых полов	
	3. Способы сплачивания досок пола	
	4. Изоляционные материалы	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	1. Практическое занятие «Изготовление макета пола способом сплачивания»	2
	2. Практическое занятие «Изготовление макета пола паркетным способом»	2
	3. Практическое занятие «Укладка полов способом сплачивания»	2
4. Практическое занятие «Укладка полов паркетным способом»	2	
Тема 8. Ремонт плотничных конструкций	Содержание	8
	1. Виды ремонта	
	2. Виды ремонта	
	3. Способы ремонта	
	4. Способы ремонта	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Практическое занятие «Определение стадий износа плотничных конструкций», «Устранение мелких дефектов плотничных конструкций»	2
	2. Практическое занятие «Ремонт крыш»	2
	3. Практическое занятие «Ремонт перекрытий»	2
	4. Практическое занятие «Ремонт стен рубленых домов»	2
5. Практическое занятие «Ремонт дощатых полов»	2	
6. Практическое занятие «Ремонт дощатых полов»	2	
Тема 9. Электротехническое оборудование	Содержание	22
	1. Электрические цепи постоянного тока	
	2. Электромагнитное поле	
	3. Электрические цепи переменного тока	
	4. Измерение электрических величин	
5. Электроизмерительные приборы		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела		28
Тема 1. Выполнение заготовок деревянных элементов различного назначения: составить схематический план конспект (контекст-схема) заготовок деревянных элементов различного назначения		
Тема 2. Устройство лесов подмостей и опалубки: составить схематический план конспект (контекст-схема), рассчитать расход материала для изготовления опалубки для стен, для изготовления опалубки столбчатого фундамента		
Тема 3. Монтаж сборных деревянных домов: составить схематический план конспект (контекст-схема), устройство каркасных домов, панельных домов		
Тема 4. Монтаж перекрытий и устройство крыш: составить схематический план конспект (контекст-схема), составить памятку		

«Виды крыш», составить перечень «Виды кровельных материалов», «Тепло и звукоизоляционные материалы применяемые при монтаже перекрытий»	
Тема 5. Устройство деревянных лестниц и крылец: составить схематический план конспект (контекст-схема), рассчитать материалы для изготовления лестницы.	
Тема 6 Обшивка и облицовка стен: составить схематический план конспект (контекст-схема), составить перечень видов материала для внутренней и наружной обшивки стен, памятку «Комплексные защитные материалы для древесины»	
Тема 7. Устройство дощатых полов: составить схематический план конспект (контекст-схема), перечень материалов для устройства полов, памятку «Способы защиты и отделки дощатых полов»	
Тема 8. Ремонт плотничных конструкций составить схематический план конспект (контекст-схема), алгоритм «Ремонт каркасных и панельных домов, балочных перекрытий» (по выбору студента)	
Тема 9.Электротехническое оборудование составить схематический план конспект (контекст-схема).	
Промежуточная аттестация	6
Учебная практика раздела 1	180
Виды работ	
Тема 1. Выполнение заготовок деревянных элементов различного назначения: Изготовление на станках элементов инвентарных лесов, подмостей, щитов для опалубки ленточных фундаментов. Заготовка и изготовление элементов стропил. Заготовка и изготовление щитов, кружал и кружальных досок для монолитных бетонных перекрытий. Заготовка и изготовление элементов стремянок, заборов, стен и перегородок, заготовка деталей каркасных и каркасно-щитовых домов	
Тема 2. Устройство лесов подмостей и опалубки: Выполнение чертежей опалубки, изготовление опалубки	
Тема 3. Монтаж сборных деревянных домов: Выполнение соединительных элементов деталей рубленых стен. Выполнение участка стены бревенчатого дома. Выполнение участка стены каркасного дома. Изготовление рамы верхней и нижней обвязок каркасного дома. Изготовление вертикальных стоек каркасного дома. Выполнение сопряжений брусев стен.	
Тема 4. Монтаж перекрытий и устройство крыш: Установка стропильной системы. Укладка кровли.	
Тема 5. Устройство деревянных лестниц и крылец: Установка деревянных лестниц и крылец	
Тема 6 Обшивка и облицовка стен: Выполнение наружной обшивки стен. Выполнение внутренней обшивки стен. Установка изоляционных материалов.	
Тема 7. Устройство дощатых полов: Укладка полов способом сплачивания. Укладка полов паркетным способом.	
Тема 8. Ремонт плотничных конструкций: Ремонт крыш. Ремонт перекрытий. Ремонт стен рубленых домов Ремонт дощатых полов.	
Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)	108
Виды работ	
Тема 1. Выполнение заготовок деревянных элементов различного назначения: Изготовление на станках элементов инвентарных лесов, подмостей, щитов для опалубки ленточных фундаментов. Заготовка и изготовление элементов стропил. Заготовка и изготовление щитов, кружал и кружальных досок для монолитных бетонных перекрытий. Заготовка и изготовление элементов стремянок, заборов, стен и перегородок, заготовка деталей каркасных и каркасно-щитовых домов	
Тема 2. Устройство лесов подмостей и опалубки: Выполнение чертежей опалубки, изготовление опалубки	
Тема 3. Монтаж сборных деревянных домов: Выполнение соединительных элементов деталей рубленых стен. Выполнение участка стены бревенчатого дома. Выполнение участка стены каркасного дома. Изготовление рамы верхней и нижней обвязок каркасного дома. Изготовление вертикальных стоек каркасного дома. Выполнение сопряжений брусев стен.	
Тема 4. Монтаж перекрытий и устройство крыш: Установка стропильной системы. Укладка кровли.	
Тема 5. Устройство деревянных лестниц и крылец: Установка деревянных лестниц и крылец	
Тема 6 Обшивка и облицовка стен: Выполнение наружной обшивки стен. Выполнение внутренней обшивки стен. Установка изоляционных материалов.	
Тема 7. Устройство дощатых полов: Укладка полов способом сплачивания. Укладка полов паркетным способом.	
Тема 8. Ремонт плотничных конструкций: Ремонт крыш. Ремонт перекрытий. Ремонт стен рубленых домов Ремонт дощатых полов.	

Курсовой проект (работа) - не предусмотрен учебным планом	-
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)-не предусмотрены учебным планом	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...)- не предусмотрен учебным планом	-
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-
Виды работ	-
Промежуточная аттестация	6
Всего	612

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Спецтехнологии оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, студентов, комплект учебно-методической документации, техническими средствами: ноутбук.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Мастерские:

Столярная мастерская

Плотницкая мастерская

Паркетная мастерская

Оснащенные оборудованием: Верстаки столярные, наборы ручного столярного инструмента (по количеству рабочих мест) основные деревообрабатывающие станки. Средства индивидуальной защиты.

Инструменты и приспособления:

Для пиления

1. Ножовка широкая
2. Ножовка с обушком
3. Ножовка наградка
4. Ножовка узкая
5. Лучковая пила

Для строгания

1. Шерхебель
2. Рубанок
3. Фуганок
4. Галтель
5. Штап
6. Фальцгебель
7. Зензубель
8. Калевка

Для долбления

1. Долота столярные
2. Стамески плоские
3. Стамески полукруглые

Для сверления

1. Коловорот
2. Бурав
3. Перовое сверло
4. Центровое сверло
5. Винтовое сверло
6. Спиральное сверло

Вспомогательный инструмент

1. Молоток
2. Киянка
3. Шаблоны
4. Струбцины
5. Стусло
6. Клинья
7. Заточные камни
8. Напильник трехгранный
9. Рашпиль
10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков

Электрифицированный инструмент

1. Электрорубанок
2. Электрофуганок
3. Ручная циркулярная пила
4. Электролобзик
5. Дрель
6. Перфоратор
7. Шлифовальные машины
8. Пила торцовочная
9. Многофункциональные машины
10. Пылесос
11. Шуруповерт
12. Фрезерная машина

Станки

1. Круглопильный станок
2. Фуговальный станок
3. Рейсмусовый станок
4. Ленточнопильный станок
5. Фрезерный станок
6. Сверлильный станок
7. Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь

Шкаф для хранения инструментов

Стеллажи для хранения материалов

Шкаф для спецодежды обучающихся, спецодежда.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области выполнение плотничных работ.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий и оборудования.

Производственная практика оснащена рабочим местом работ по выполнению плотничных работ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2020.
3. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
4. Клюев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2020.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1.СНиП 3.01.01-85 Организация строительного производства. Режим доступа: консультант плюс.

2.Охрана труда в строительстве Режим доступа: <http://wearefeelgood.ru/liba/eBook-3-55.html>

3.Технология и организация строительных работ Режим доступа: <http://www.construction-technology.ru/>

4.СНиП 3.01.01-85 Организация строительного производства. Режим доступа: <http://www.skonline.ru/doc/681.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	1.Размещение инструмента, приспособления и материалов на рабочем месте плотника в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда 2. Подготовка инструмента, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда Оценка «5» - выполнено 5 критериев Оценка «4» - выполнено 4 критерия Оценка «3» - выполнено 3 критерия	Экзамен по МДК
ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы	1. Подготовка СИЗ, заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; 2.Подготовка рабочего места, подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда Оценка «5» - выполнено 5 критериев Оценка «4» - выполнено 4 критерия Оценка «3» - выполнено 3 критерия	Экзамен по МДК
ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству	1.Чтение чертежей; 2. Подбор материала; 3. Изготовление деревянных элементы различного назначения; 4.Использование ручного столярно-плотничного и электрифицированного инструмента; 5.Выполнение работы на ДОС; 6.Использование средств индивидуальной защиты; 7. Выполнение требований охраны труда. Оценка «5» - выполнено 6-7 критериев Оценка «4» - выполнено 5 критериев Оценка «3» - выполнено 3-4 критерия	Экзамен по МДК
ПК 2.4.Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией	1.Чтение чертежей; 2. Подбор материала; 3. Изготовление деревянных элементы различного назначения; 4.Использование ручного столярно-плотничного и электрифицированного инструмента; 5.Выполнение работы на ДОС; 6.Использование средств индивидуальной защиты; 7. Выполнение требований охраны труда. 8.Выполнение монтажа и установку домов различной конструкции; 9.Монтаж перекрытий, устройство крыш, обшивка и облицовка стен, настилка полов, устройство перегородок Оценка «5» - выполнено 7-9 критериев Оценка «4» - выполнено 5-6 критериев Оценка «3» - выполнено 4 критерия	Экзамен по МДК

ПК 2.5 Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда	1.Визуально и инструментально определение исправности инструментов, оборудования; 2.Проверка функциональности инструмента; 3. Подбор материалов требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу; 4.Визуальное определение исправности средств индивидуальной защиты; 5.Безопасное пользование различными видами СИЗ; 6.Производить устройство лесов, подмостей, опалубки, уметь пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубок Оценка «5» - выполнено 5 критерия Оценка «4» - выполнено 4 критерия Оценка «3» - выполнено 3 критерия	Экзамен по МДК
ПК 2.6.Производить ремонт плотничных конструкций	1.Выявлять дефекты, оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций; 2.Подбор материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций, подбирать инструмент согласно технологическому процессу, выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; 3.Выполнение ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов. Оценка «5» - выполнено 3 критерия Оценка «4» - выполнено 2 критерия Оценка «3» - выполнено 1 критерия	Экзамен по МДК
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбор способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития	Наблюдение
ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работа в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Наблюдение
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявление гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Наблюдение
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Сохранение окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение
ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания профессиональной деятельности и поддержания физической подготовленности	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Наблюдение

необходимого уровня физической подготовленности		
ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение
ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдение
ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Наблюдение

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОВЗ

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.